



# Introduction to Spanish Virtual Learning

**¡Siéntate!**

**April 20, 2020**



## 7th/8th Grade Foreign Language Lesson: April 20, 2020

### **Objective/Learning Target:**

I can understand a story in Spanish that contains new vocabulary. I can understand a story in Spanish written in a new perspective.



Warm Up: Write down the Spanish translation of this story:

In Spanish class, Bobby sits down. The teacher opens the door. Bobby stands up. The teacher yells, "Sit down!"



Warm Up: Write down the Spanish translation of this story: ANSWER KEY

En la clase de español, Bobby se sienta. La profesora abre la puerta. Bobby se levanta. La profesora grita, «¡Siéntate!»



Read the story, “El profesor sustituto,” on the next slide and answer the questions on this [Google Form](#).



## EL PROFESOR SUSTITUTO

Marisa es una estudiante del Instituto Evangélico Americano en Buenos Aires, la capital de Argentina. Un día, Marisa camina a la clase de ciencias. Abre la puerta y ve que hay un profesor sustituto. Ella se sienta y levanta la mano, pero el profesor la ignora.

Marisa está frustrada. Ella se levanta y le grita, «¿Dónde está nuestro profesor, y por qué me ignoras?». El profesor sustituto le grita, «¡CÁLLATE! ¡No tienes permiso de hablar!», pero no responde a las preguntas de Marisa.

Marisa no se sienta porque está enojada. Ella les grita a los otros estudiantes, «¡Vámonos! ¡Este profesor es terrible!». Todos los estudiantes se levantan y se van.



Complete the [practice activity](#) for, “La corona de diente del vampiro,” (“The vampire’s crown”) then watch the entire [short film](#).



## Additional Resources

Sign in to [Duolingo.com](https://www.duolingo.com) using your school email to practice more Spanish.  
Review vocabulary on Quizlet: [Dice](#), [El encierro de toros](#), [¡Cierra la puerta!](#), [La universidad](#), [La corrida de toros](#), [¡Siéntate!](#)